



El movimiento del IOM3 en la Escuela

Siempre vivo como una fiesta reencontrarme a charlar con colegas amigos. Se agrega un plus para los que somos del interior del país.

Celebro que se abra este intercambio necesario para sostener la tensión entre las diferencias y las semejanzas: Escuela e Instituto. Sabemos que no son preguntas que se resuelvan con un seminario, ni con varias noches de Escuela. Siempre hay una vuelta más para atrapar algo nuevo. En mi caso, esta vez, tomo como orientación para una vía posible de un trabajo a realizar, lo que Paula subraya de la conversación del 6 de abril acerca de la formación en psicoanálisis: * ceta como la pens  Lacan desde el primer momento. Al lado de la Escuela siempre está el Instituto. Si solo hay Escuela falta el Instituto, si hay solo el Instituto, falta la Escuela *.



Les comparto algo que me traje de la conversaci3n de ese dAa para Tandil: para hacer La experiencia de Escuela, no se requiere el edificio. Uno puede pensar la Escuela, hacer Escuela, estar en transferencia con la Escuela y habitarla independientemente del lugar donde uno resida, incluso sin haber entrado aAon en la Escuela.

De este momento particular del IOM3 como punto vivo, ubico luego del primer encuentro en las localidades, que se han sumado mAjs participantes, y lo que de sus dichos queda resonando: que "œla Escuela estA; abriendo sus puertas".

Un remolino es viento en la atm3sfera que produce o conlleva cambios. Fui escuchando que el IOM3 va hacia la Escuela. Me pregunto: A¿C3mo se hace Escuela donde hay IOM3?

Marcela Di Bella

2024 Responsable Local IOM3 Delegaci3n Tandil